

在英语课上用J插英语课代表 - 激情的代

<p>激情的代言人：一个学生的英语课代表故事</p><p></p><p>在英语课上用J插英语课

代表，意味着我们不仅要学习语言，还要通过自己的实际行动来传播和
推广这门语言。作为一名高中生的我，我有幸担任了我的班级的英语课
代表，这是一个既充满挑战又非常有意义的经历。</p><p>首先，我必须承认，当初我接到这个职务时，我并没有意识到它所蕴含的责任与义
务。我只是觉得这是个好机会，可以让我展示自己对英语的一些热爱。

然而，在正式开始工作后，我很快就意识到了自己的不足。在学习中，
我们常常会遇到一些难以理解或是表达不清楚的问题，这时候，作为课
代表，就需要能够迅速地找到解决问题的方法。</p><p></p><p>有一次，

在一次关于英国文学的小组讨论中，一位同学提出了一个复杂的问题。
他想要知道19世纪英国诗人W.H. Wordsworth的一个特定诗句在现代
汉语中的翻译是什么。这件事情看似简单，但却给了我们许多思考。我
决定利用网络资源寻找答案，同时也鼓励大家积极参与讨论，共同探索
答案。最终，我们成功地解答了这个问题，并且每个人都从中学到了很
多。</p><p>此外，由于我们的班级里有许多非母语为英文的学生，所以

我还要考虑如何帮助他们更好地理解和使用英文。在这个过程中，我
学会了一种叫做“Shadowing”的教学法，它是一种模仿技术，让学
生通过模仿老师或者其他高水平讲话者的口音、节奏和语调来提高听力
能力。这项活动让所有学员都受益匪浅，每当有人问起如何提高听力时
，都会推荐这种方法。</p><p></p><p>当然，也不能忽视的是组织活动方面的事情。一年一度的大型英语角活动就是例子之一。在这次活动中，我们邀请了一位外教进行现场演讲比赛，并且鼓励所有同学参加竞赛，无论是初学者还是已经掌握相当水平的人员，都能找到适合自己的角落去发挥自己。结果，那天下午校园里的空气活跃异常，不仅赢得了组织者们满意，而且也增强了整个班级对于English语言文化交流的话题兴趣。</p><p>总结来说，在成为英语课代表期间，与“在英语课上用J插”相关的一切经历都是宝贵财富。我不仅学会了如何更有效率地管理时间，更重要的是，我发现自己对于English语言以及其文化更加深刻认识，而这些经验也将是我未来的教育生涯中的宝贵财富来源。</p><p></p><p>下载本文pdf文件</p>